

Les sorties culturelles éveillent leurs passions! Comment en parler avec les ados?

La sortie culturelle n'est pas un geste anodin! Plusieurs études démontrent qu'un adolescent qui assiste à l'art vivant est un jeune qui enrichit sa connaissance du monde, son ouverture d'esprit et développe sa pensée critique. Les émotions ressenties et les points de vue différents nourrissent son intérêt et sa sensibilité. Ces sorties scolaires sont précisément créées pour toucher, faire réagir et se questionner.

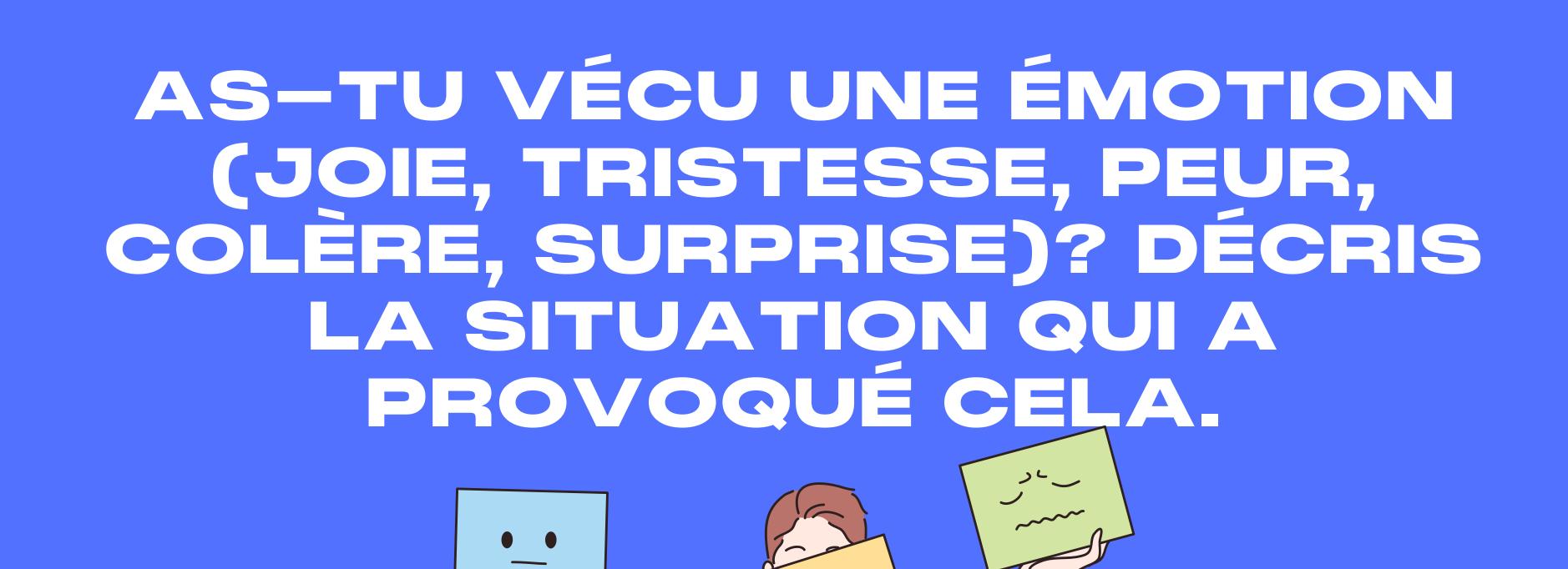
Un retour avec les adolescents favorise l'échange d'idées, d'émotions et le partage de l'expérience vécue avec les arts vivants. Cela aide à se développer dans son parcours de spectateur et dans son identité propre, en plus de découvrir des intérêts et des passions. Nous vous invitons donc à leur poser des questions sur le spectacle vécu (l'histoire, les enjeux, ce qu'ils ont ressenti) et si vous le souhaitez, vous pouvez aller plus loin avec eux sur le spectacle en consultant sur internet des informations concernant les comédien.nes, metteur en scène, l'historique du texte, etc.

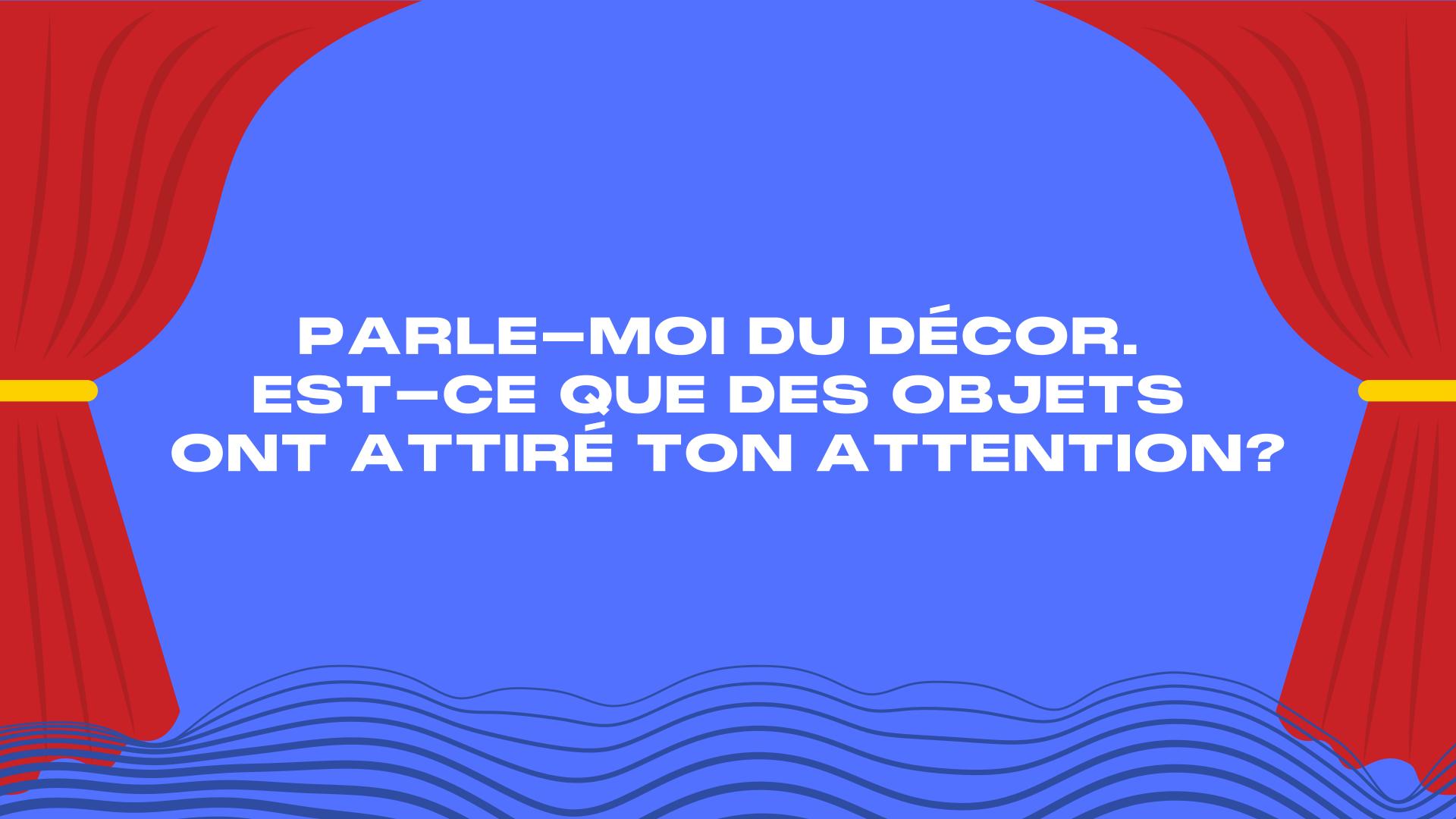
Voici quelques exemples de questions à leur poser pour engager la conversation.



DISCUSSION EN CLASSE SUR LE SPECTACLE





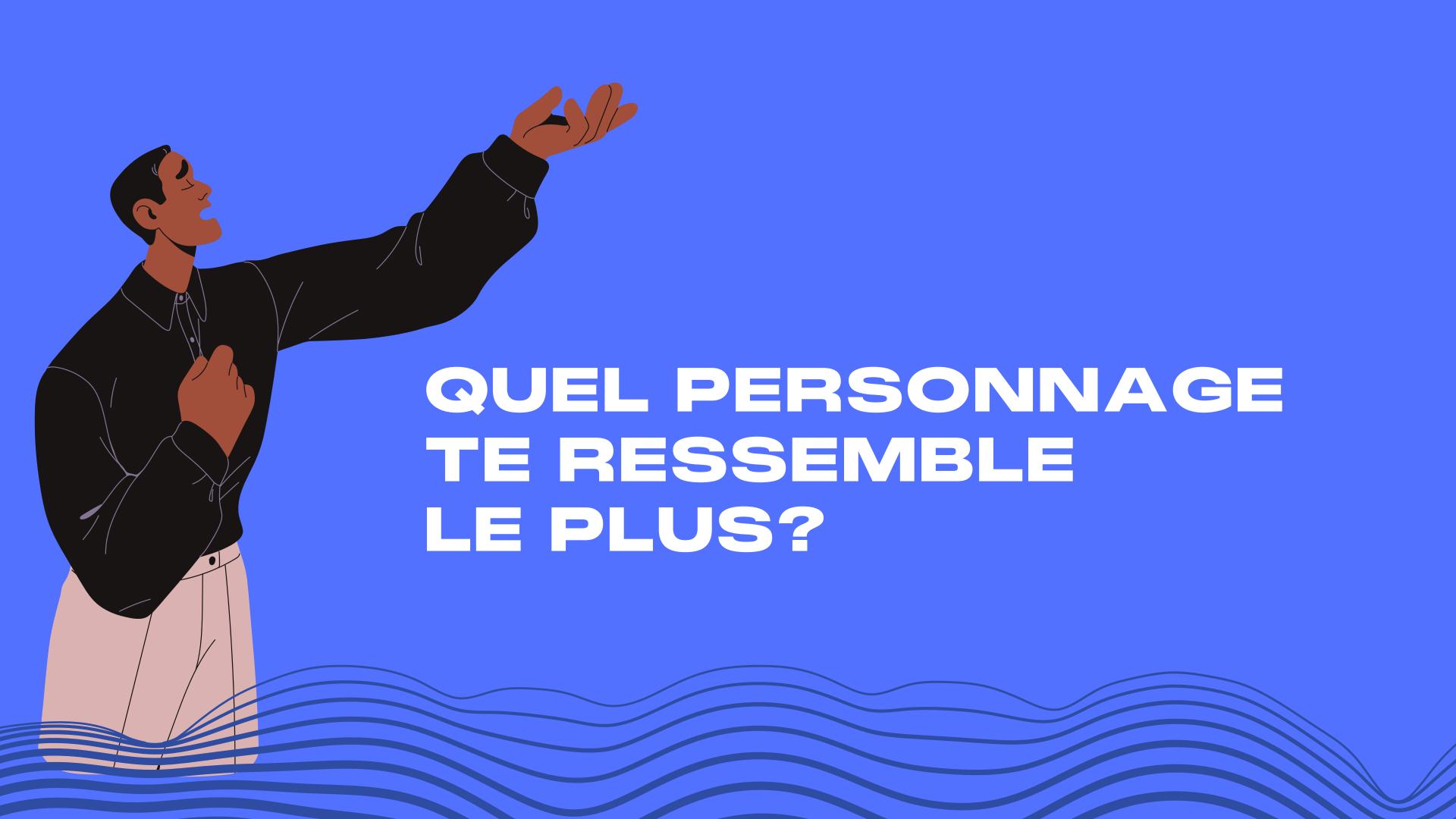


QUEL PERSONNAGE AS-TU LE PLUS AIMÉ? POURQUOI?



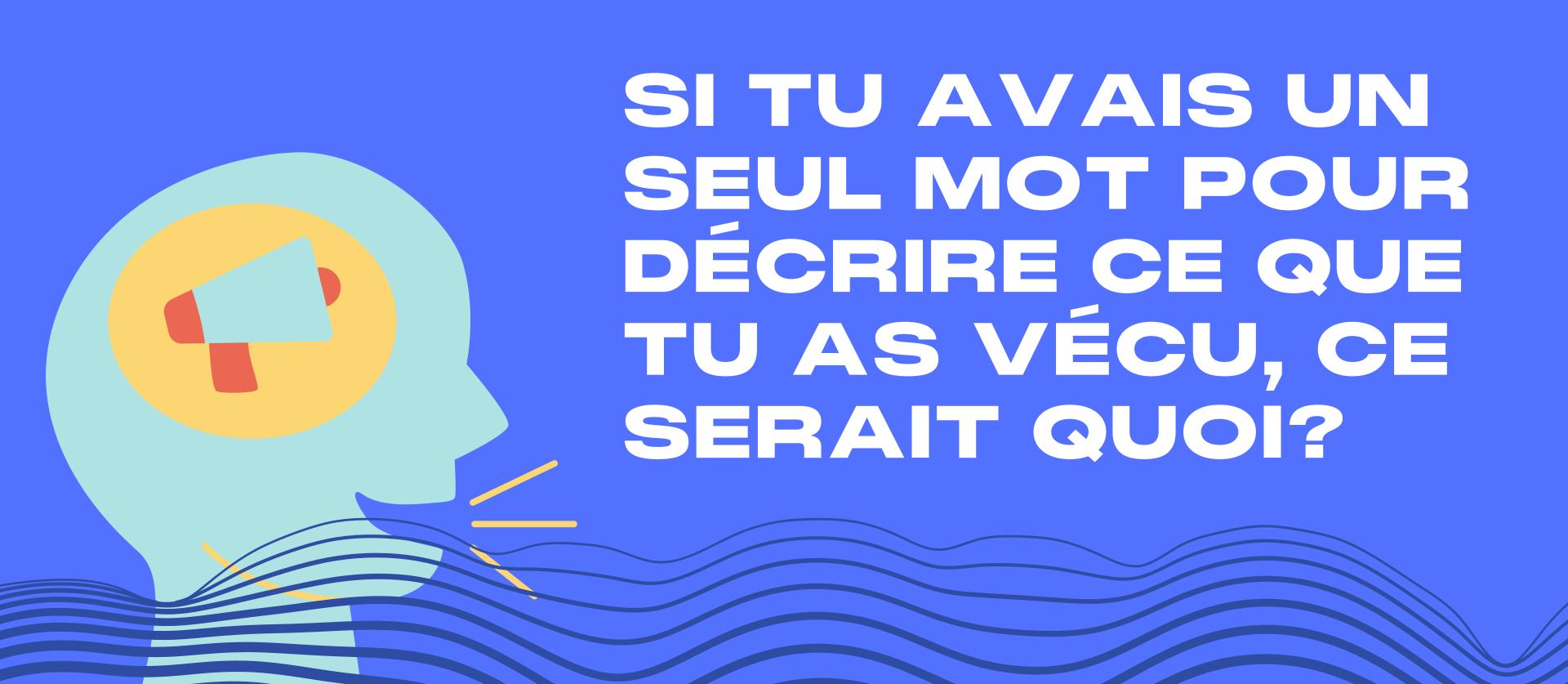
EST-CE QUE CERTAINS PERSONNAGES ÉTAIENT MOINS PLAISANTS? LESQUELS?

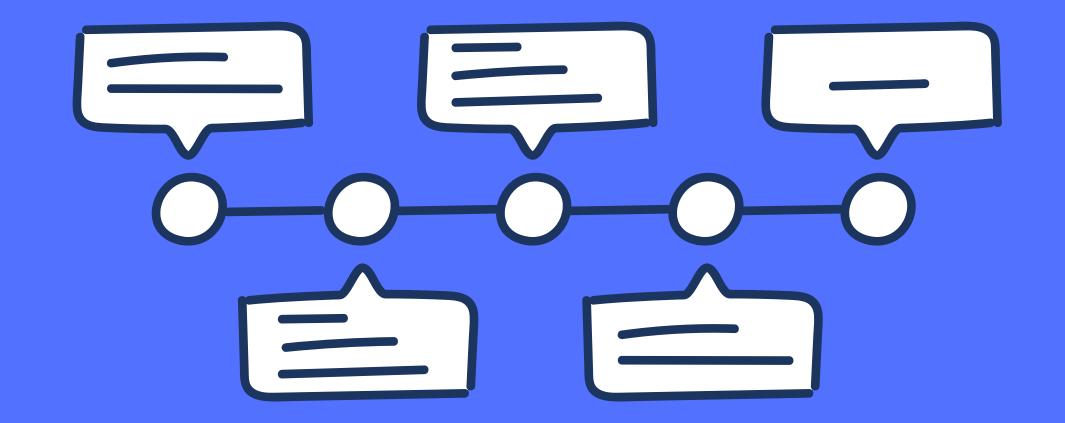












QUELLES SONT LES THÉMATIQUES ABORDÉES DANS LE SPECTACLE?

QUELLES SONT LES VALEURS PROFONDES DES PERSONNAGES PRINCIPAUX SELON TOI? POURQUOI?

Merci pour ta participation. À la prochaine!



scène Librante